

Themenbereiche und Lernziele für die Reifeprüfung

Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung (Gymnasium)

1. Die antike Welt: Griechenland und Rom

- Verschiedene Herrschaftsformen beschreiben und vergleichen können, u.a. Bezüge zur Gegenwart herstellen können (z.B. Demokratie in der Antike und aktuell)
- Die politische Organisation Griechenlands in Form der Polis beschreiben können
- Den Aufstieg zur Weltmacht am Beispiel des Römischen Reiches erläutern können

2. Religiöse Vorstellungen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft: Kirche im Mittelalter und in der frühen Neuzeit

- Den Investiturstreit als Beispiel für eine Auseinandersetzung zwischen weltlichen und geistlichen Mächten im Mittelalter erklären können
- Das Thema Missstände innerhalb der Kirche, die z.B. zur Kirchenspaltung im Mittelalter (Reformation) führten, problematisieren sowie in Bezug zu gegenwärtigen Tendenzen setzen können

3. Kennzeichen und Probleme der mittelalterlichen Gesellschaft

- Die wesentlichen Kennzeichen der mittelalterlichen Gesellschaftsstruktur erläutern können
- Die Verbreitung der Pest sowie ihre Auswirkungen auf Menschen und Städte des Mittelalters beschreiben können

4. Absolutismus und Aufklärung

- Die wesentlichen Merkmale des Absolutismus sowie das damit verbundene Herrschaftsverständnis am Beispiel Frankreichs erläutern können
- Die Verbindung von Absolutismus und Aufklärung anhand des aufgeklärten Absolutismus unter Maria Theresia und Joseph II. erklären können

5. Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen

- Ursachen, Verläufe und Folgen von verschiedenen Revolutionen erläutern können (z.B. Amerikanische Revolution, Französische Revolution, Revolutionen des Jahres 1848/49)

6. Die Industrialisierung verändert die Welt

- Die Voraussetzungen sowie den Verlauf der Industriellen Revolution darstellen und ihre Folgen erläutern können

- Den Wandel zur Industriegesellschaft darstellen und die sogenannte „Soziale Frage“ und ihre Lösungsversuche (z.B. die Lehre des Karl Marx) problematisieren können

7. Expansionsstrategien und Imperialismus

- Die Hintergründe und Motive von Entdeckungsfahrten und Eroberungen in der frühen Neuzeit erklären und ihre Folgen (Stichwort „Europäisierung der Welt“) erläutern können
- Die Beweggründe für und Auswirkungen von imperialistischer Politik anhand wesentlicher Beispiele beschreiben und problematisieren können

8. Ursachen und Verlauf des Ersten Weltkriegs

- Die Ursachen, den Verlauf sowie die Folgen des Ersten Weltkrieges erläutern können
- Die Mittel von Propaganda und ihre Wirkungsabsicht anhand von Quellen zum Ersten Weltkrieg erläutern und vergleichen können

9. Die Zwischenkriegszeit als Zeit gesellschaftlicher und politischer Umbrüche

- Die technischen, gesellschaftlichen und politischen Veränderungen der Zwischenkriegszeit („Goldene Zwanziger“) erläutern können
- Die Entwicklung Russlands vom Zarismus zum Stalinismus beschreiben, die damit verbundenen Ereignisse zusammenfassen, die Ideologie des Kommunismus sowie die wirtschaftlichen Folgen erläutern können
- Die Weltwirtschaftskrise 1929 und ihre Auswirkungen erläutern können

10. Die Erste Republik

- Die Entwicklung vom Beginn der Ersten Republik bis zur Radikalisierung beschreiben sowie Gründe für diese Entwicklung erläutern können
- Die Entwicklung vom austrofaschistischen Ständestaat bis zum „Anschluss“ anhand wesentlicher Ereignisse dieser Zeit erklären können

11. Ursachen und Verlauf des Zweiten Weltkriegs

- Die Ursachen, den Verlauf sowie die Folgen des Zweiten Weltkrieges erläutern können
- Die Mittel von Propaganda und ihre Wirkungsabsicht anhand von Quellen zum Zweiten Weltkrieg erläutern und vergleichen können

12. Die Zweite Republik

- Die Entwicklungen und Probleme am Beginn der Zweiten Republik erläutern können (insbesondere anhand der Staatsvertragsverhandlungen und den damit verbundenen Forderungen)

- Die Gründe für die Neutralität Österreichs und die damit verbundenen Diskussionen erläutern und dazu Stellung nehmen können
- Für die Politik Österreichs wichtige Persönlichkeiten (z.B. Bruno Kreisky) kennen und ihre Leistungen erläutern können

13. Das politische System Österreichs und der Europäischen Union

- Verschiedene Elemente des politischen System Österreichs (Parlament, Regierungsformen, Parteien, Nationalratswahlrecht) kennen sowie ihre Funktion erläutern können
- Österreichs Weg in die Europäische Union beschreiben und wesentliche Grundlagen der EU erklären können

14. Das Zeitalter des Kalten Kriegs

- Die wesentlichen Entwicklungen sowie das Ende des Kalten Krieges erläutern können
- Verschiedene Darstellungen der bipolaren Weltordnung analysieren können

15. (Internationale) Politik seit 1945 und politische Herausforderungen der Gegenwart

- Die Hintergründe verschiedener kriegerischer Konflikte und Krisenherde seit 1945 erklären können (z.B. Vietnamkrieg, Nahostkonflikt,...)

16. Filme als historische Quelle

- Historische Zusammenhänge anhand von ausgewählten filmischen Beispielen darstellen können
- Filmische Quellen analysieren und interpretieren können