

Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie

Themenbereiche für die Reifeprüfung 2019

1. Körpersprache

- Körpersprachliche Signale erkennen und interpretieren
- Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Körpersprache erläutern und mögliche Zusammenhänge zwischen Gesten und Intelligenz aufzeigen
- Die Bedeutung von Spiegelneuronen für die Körpersprache bewerten und einen Bezug zwischen Raum, Distanz und Körpersprache herstellen

2. Konflikte und Probleme der Psyche

- Konfliktgegenstände bzw. -ebenen darstellen, Eskalationsstufen beschreiben und die Mediation als Konfliktlösungsstrategie erläutern
- Sich mit den problematischen Definitionen von „Normalität“ und „Gesundheit“ kritisch auseinandersetzen und Klassifikationssysteme (psychischer) Krankheiten beschreiben
- Die Problemkreise „Geistige Behinderung“, „Trauma“ und „Schizophrenie“ von verschiedenen Standpunkten beleuchten
- Vergangene und gegenwärtige Methoden und Krankheitsbilder in der Psychiatrie beschreiben und die Wirkung von Placebos diskutieren

3. Das Netzwerk Wiener Drogenhilfe

- Definition, Einteilung und Wirkung von Drogen erfassen
- Den Begriff „Sucht“ definieren, sowie sich mit Ursachen, Abstufungen, Diagnose und Prävention von Sucht auseinandersetzen
- Die strategische Ausrichtung der Wiener Drogenpolitik mit ihren Ansätzen und Maßnahmen erfassen
- Methoden, sowie Angebote der nieder- und höherschwelligen Drogenarbeit erörtern und sich mit den Möglichkeiten und Problemen von Substitutionsbehandlungen und „kalten Entzügen“ kritisch auseinandersetzen

4. Leistung unter Belastung und veränderte Bewusstseinszustände

- Die Begriffe „Trainingsweltmeister“ sowie „Ergopsychometrie“ erläutern und die Therapiemethode „LuS®“ erläutern
- Die Yerkes-Dodson-Kurve beschreiben, Möglichkeiten ausloten diese bzw. Veränderungen derselben zu unserem Vorteil zu nutzen und einen Zusammenhang zwischen Motivation und Leistung herstellen

- Die von Pawlow erforschten Phasen-Zustände charakterisieren und wissenschaftliche Erkenntnisse zu den Bewusstseinszuständen „Schlaf und Traum“, „Narkose“ und „Hypnose“ darlegen

5. Die Lüge

- Sich mit der Definition des Wortes „Lüge“ kritisch auseinandersetzen
- Verschiedene Aspekte des Lügens bzw. Lügenentlarvens beleuchten, sowie die Bedeutung der Lüge für das menschliche Miteinander erfassen
- Das Recht zur Lüge diskutieren und sich mit der Problematik von Lebenslügen kritisch auseinandersetzen

6. Verbrechen und Strafe, Macht und Recht

- Die Anwendung der Todesstrafe weltweit vergleichend betrachten, rechtliche Problematiken erörtern, sowie Hauptbegründungen dafür und dagegen erläutern
- Zusammenhänge zwischen dem Verbrechen und der Strafe beleuchten, sowie ethische Implikationen des Gefangenendilemmas erörtern
- Sich mit den Begriffen „Macht“, „Recht“ und „Moral“ aus der Sicht Niccolò Machiavellis kritisch auseinandersetzen, sowie die Staatsphilosophien von Thomas Hobbes und Konfuzius erörtern

7. Altern, Sterben, der Sinn des Lebens und die Problematik der Theodizee

- Psychologische, soziale und philosophisch-medizinische Probleme in der Altenpflege beleuchten und sich mit dem Prinzip der Patientenautonomie kritisch auseinandersetzen
- Die Phasen des Sterbens nach Kübler-Ross erläutern und Möglichkeiten der Familienhospizkarenz aufzeigen
- Ansätze zur Lösung der Theodizee-Frage kritisch beleuchten
- Grundsätzliche Arten eines „Sinn des Lebens“ erörtern und über sinngebende Maßnahmen bzw. Lebensziele reflektieren

8. Glück

- Sich mit dem Wort „Glück“, seiner symbolischen Bedeutung und Messung kritisch auseinandersetzen
- Verschiedene Ansätze zum Glücklich-sein bzw. Glücklich-werden von der Antike bis in die Gegenwart vergleichend erörtern
- Wege problematisieren, durch welche das Glück künstlich durch Drogen, Psychopharmaka, medizinische Eingriffe etc. erreicht werden soll