

Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie Themenbereiche für die Reifeprüfung 2019

1. Probleme der Psyche

- ✓ Den Begriff der „Normalität“ erklären und mögliche Probleme der Begriffsdefinition aufzeigen können
- ✓ Gesundheit und Krankheit definieren können und verschiedene Modelle erläutern können
- ✓ verschiedene Klassifikationssysteme psychischer Krankheiten /Störungen nennen, beschreiben, vergleichen und mit diesen arbeiten können
- ✓ Ätiologie, Diagnostik, Störungsbild, Epidemiologie und Behandlung /Therapie einer psychischen Erkrankung beschreiben können
- ✓ Arbeit des Psychosozialen Zentrums Schwechat und des HSSG beschreiben können
- ✓ Den Begriff „Psychotherapie“ definieren können, Indikation, Durchführung und unterschiedliche Arten beschreiben und vergleichen können

2. Sucht

- ✓ Den Begriff „Sucht“ definieren können und verschiedene Theorien zur Suchtentstehung aufzeigen
- ✓ verschiedene Sucht – und Konsumformen erläutern können und Beispiele nennen können
- ✓ Suchtpotential, Craving und Suchtaffinität erläutern können
- ✓ Möglichkeiten der Suchtprävention erklären können und verschiedenen Präventionsmodelle darstellen können
- ✓ Aspekte der Handy – Sucht, Online Sucht und Alkohol – Sucht erläutern und vergleichen können
- ✓ Therapiemöglichkeiten aufzeigen und diskutieren

3. Psychosomatik

- ✓ Den Begriff „Psychosomatik“ erklären können, seine Wortherkunft und die Entstehung der Psychosomatik erläutern können
- ✓ Das Leib – Seele – Problem im Zusammenhang erörtern und den Zusammenhang zwischen diesem und Psychosomatik darstellen
- ✓ Psychosomatik im Sprachgebrauch aufzeigen und den Zusammenhang von Emotionen und Psychosomatik darlegen

- ✓ Auslöser und psychosomatische Zusammenhänge erläutern können und anhand von Fallbeispielen aufzeigen können
- ✓ Indikationen und Möglichkeiten der Behandlung aufzeigen
- ✓ Das Fachgebiet der Psychoneuroimmunologie erklären, beschreiben und anhand von Beispiel darstellen können
- ✓ Stress und seine Auswirkungen auf den Körper und Geist erläutern können, den Zusammenhang zwischen Stress und Psychosomatik aufzeigen können
- ✓ Das Feld des Biofeedbacks und Neurofeedbacks erörtern und Fallbeispiele aufzeigen können

4. Bewusstseinszustände

- ✓ Bewusstseinsbegriff und dessen subjektiven und objektiven Merkmale erörtern können
- ✓ verschiedene Bewusstseinszustände nennen, beschreiben, vergleichen und von Graphiken ableiten können
- ✓ Definition und Kennzeichen von luziden Träumen erläutern können
- ✓ Möglichkeiten den Klartraum zu beeinflussen und zu erörtern sowie das Erlernen von Klarträumen aufzeigen
- ✓ Schlafphasen und Klarträume in Zusammenhang setzen
- ✓ Häufigkeit und mögliche Erklärungen für luzide Träume aufzeigen

5. Tod, Sterben und Trauer in Psychologie und Philosophie

- ✓ Die Begriffe „Tod“ und „Sterben“ sowie deren Phasen erläutern können
- ✓ Sterbephasen nach Elisabeth Kübler – Ross beschreiben und zuordnen können
- ✓ unterschiedliche Möglichkeiten von Hospizen und Palliativmedizin erklären können
- ✓ Möglichkeiten von Patientenverfügung und Sterbevollmacht erläutern und diskutieren
- ✓ verschiedene Arten von Euthanasie beschreiben können und die gesetzliche Lage erörtern, Pro und Kontra aus ethischer Sicht diskutieren können
- ✓ über den Tod in der Philosophie reflektieren
- ✓ Tod in unterschiedlichen Religionen beleuchten und darstellen können
- ✓ Trauerphasen nach Verena Kast erläutern und zuordnen können

6. Glück

- ✓ Sich mit dem „Glücksbegriff“, seiner symbolischen Bedeutung und Messung auseinandersetzen
- ✓ Zusammenhang von Glück und Genen sowie Glück und Chemie darstellen können
- ✓ Unterschiedliche Ansätze von Glück und Glücklich sein / Glücklich – werden von der Antike bis zur Gegenwart erörtern
- ✓ Wege problematisieren, um Glück künstlich zu erzeugen – wie Drogen oder Schönheitsoperationen
- ✓ Das Feld der Glückspsychologie erörtern können, vermeintliche und maßgebliche Glücksfaktoren nennen und sich mit diesen kritisch auseinandersetzen

7. Logik

- ✓ den Begriff „Logik“ erläutern können und einen geschichtlichen Überblick über die Entwicklung der Logik geben können
- ✓ logische Grundsätze, Begriffe und logische Formen beschreiben und erklären können
- ✓ Venn – Diagramme graphisch darstellen und interpretieren können
- ✓ Die Grundlagen der Aussagenlogik und Prädikatenlogik erörtern und praktisch anwenden können
- ✓ mit Syllogismen arbeiten können und diese erläutern können
- ✓ Grundlagen der Fuzzy – Logik darstellen können
- ✓ Paradoxien und logische Rätsel in Theorie und Praxis erläutern und bearbeiten können

8. Pädagogik

- ✓ Die Begriffe Pädagogik und Erziehung erklären können
- ✓ unterschiedliche Erziehungsstile beschreiben und vergleichen können sowie den Einfluss dieser auf die kindliche Entwicklung aufzeigen können
- ✓ Stadien der Entwicklung nach Piaget erläutern und zuordnen können, die Bedeutung von Anpassungsprozessen (Assimilation und Akkommodation) erklären und Beispiele geben können
- ✓ Stadien der psychosozialen Entwicklung nach Erikson erläutern können
- ✓ Entwicklung des moralischen Urteils nach Kohlberg beschreiben und zuordnen können
- ✓ das Konzept der schwarzen Pädagogik beschreiben können und Beispiele nennen können

