

# **Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie**

## **Themenbereiche für die Reifeprüfung 2026 (Gaa)**

### **1. Sucht**

- ✓ Den Begriff „Sucht“ definieren können und verschiedene Theorien zur Suchtentstehung aufzeigen
- ✓ verschiedene Sucht – und Konsumformen erläutern können und Beispiele nennen können
- ✓ Suchtpotential, Craving und Suchtaffinität erläutern können
- ✓ Möglichkeiten der Suchtprävention erklären können und verschieden Präventionsmodelle darstellen können
- ✓ Aspekte der Handy – Sucht, Online-Sucht und Alkohol – Sucht erläutern und vergleichen können
- ✓ Therapiemöglichkeiten aufzeigen und diskutieren

### **2. Probleme der Psyche**

- ✓ Den Begriff der „Normalität“ erklären und mögliche Probleme der Begriffsdefinition aufzeigen können
- ✓ Gesundheit und Krankheit definieren können und verschiedene Modelle erläutern können
- ✓ verschiedene Klassifikationssysteme psychischer Krankheiten /Störungen nennen, beschreiben, vergleichen und mit diesen arbeiten können
- ✓ Ätiologie, Diagnostik, Störungsbild, Epidemiologie und Behandlung /Therapie einer psychischen Erkrankung beschreiben können
- ✓ Arbeit des HSSG beschreiben können

### **3. Tiefenpsychologie und Psychotherapie**

- ✓ Das Gebiet der Tiefenpsychologie beschreiben können
- ✓ Grundlegende Annahmen der Tiefenpsychologie erörtern können
- ✓ Bekannte tiefenpsychologische Schulen miteinander vergleichen können (Freud, Adler und Jung)
- ✓ Modell der Psyche nach Freud erklären und anwenden können
- ✓ Unterscheidung von Bewusst – Unbewusst und Vorbewusst
- ✓ Geschichte der Psychotherapie wiedergeben können
- ✓ Den Begriff „Psychotherapie“ definieren können, Indikation, Durchführung, Organisation und unterschiedliche Arten beschreiben und vergleichen können

#### **4. Bewusstseinszustände**

- ✓ Bewusstseinsbegriff und dessen subjektiven und objektiven Merkmale erörtern können
- ✓ verschiedene Bewusstseinszustände nennen, beschreiben, vergleichen und von Graphiken ableiten können
- ✓ Definition und Kennzeichen von luziden Träumen erläutern können
- ✓ Möglichkeiten den Klarraum zu beeinflussen und zu erörtern sowie das Erlernen von Klarträumen aufzeigen
- ✓ Schlafphasen und Klarräume in Zusammenhang setzen
- ✓ Häufigkeit und mögliche Erklärungen für lucide Träume aufzeigen

#### **5. Tod, Sterben und Trauer in Psychologie und Philosophie**

- ✓ Die Begriffe „Tod“ und „Sterben“ sowie deren Phasen erläutern können
- ✓ Sterbephasen nach Elisabeth Kübler – Ross beschreiben und zuordnen können
- ✓ unterschiedliche Möglichkeiten von Hospizen und Palliativmedizin erklären können
- ✓ Möglichkeiten von Patientenverfügung und Sterbevollmacht erläutern und diskutieren
- ✓ verschiedene Arten von Euthanasie beschreiben können und die gesetzliche Lage erörtern, Pro und Kontra aus ethischer Sicht diskutieren können
- ✓ über den Tod in der Philosophie reflektieren
- ✓ Tod in unterschiedlichen Religionen beleuchten und darstellen können
- ✓ Trauerphasen nach Verena Kast erläutern und zuordnen können

#### **6. schwarze Pädagogik**

- ✓ Die Begriffe Pädagogik und Erziehung erklären können
- ✓ unterschiedliche Erziehungsstile beschreiben und vergleichen können sowie den Einfluss dieser auf die kindliche Entwicklung aufzeigen können
- ✓ Stadien der Entwicklung nach Piaget erläutern und zuordnen können, die Bedeutung von Anpassungsprozessen (Assimilation und Akkommodation) erklären und Beispiele geben können
- ✓ Stadien der psychosozialen Entwicklung nach Erikson erläutern können
- ✓ Entwicklung des moralischen Urteils nach Kohlberg beschreiben und zuordnen können
- ✓ das Konzept der schwarzen Pädagogik beschreiben können und Beispiele nennen können

## **7. Kommunikation, Interaktion und Konflikte**

- ✓ Die Begriffe Kommunikation, Interaktion und Konflikt erklären können.
- ✓ Verschiedene Modelle der Kommunikation beschreiben und unterscheiden können
- ✓ Unterschiedliche Kommunikationsstile benennen, unterscheiden und erkennen können
- ✓ Entstehung eines Konflikts sowie Arten von Konflikten beschreiben können
- ✓ Eskalationsstufen benennen sowie Möglichkeiten der Deeskalation erörtern können
- ✓ das Konzept der gewaltfreien Kommunikation darlegen können
- ✓ gesprächshemmende und gesprächsfördernde Faktoren nennen können, sowie Regeln zur richtigen Kommunikation erklären können
- ✓ Themenzentrierte Interaktion (Cohn) erklären und anwenden können
- ✓ Unterschiede der Kommunikation von Mann und Frau darlegen können

## **8. Stress & Stressmanagement**

- ✓ Den Begriff Stress definieren können sowie die Häufigkeit und Ursachen von Stress erläutern können
- ✓ Wichtige Begriffe rund um das Thema Stress erklären können sowie zwischen Eu – und Disstress unterscheiden können
- ✓ Verschiedene Auslöser von Stress sowie Stresssymptome nennen und zuordnen können
- ✓ Die Folgen von Stress erörtern können und Stressfolgeerkrankungen beschreiben können.
- ✓ Den Zusammenhang zwischen Stress und psychischen Störungen herstellen und erläutern können.
- ✓ verschiedene stressbedingte Erkrankungen beschreiben können
- ✓ Umgang mit Stress erörtern können, verschiedene Methoden der Stressvermeidung und Stressreduktion erläutern können, wie autogenes Training, PME oder Meditation
- ✓ Stresstherapie – Möglichkeiten beschreiben können
- ✓ Den Begriff Achtsamkeit definieren sowie den Ursprung beschreiben können
- ✓ verschiedene Achtsamkeitsübungen beschreiben und vorzeigen können

