

# **Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie - Hagn**

## **Themenbereiche für die Reifeprüfung 2026**

### **1. Körpersprache**

- Körpersprachliche Signale erkennen und interpretieren
- Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Körpersprache erläutern
- Die Bedeutung von Spiegelneuronen für die Körpersprache bewerten
- Die Beziehung zwischen Raum, Distanz und Körpersprache erörtern

### **2. Probleme der Psyche und Manipulation**

- Sich mit den problematischen Definitionen von „Normalität“ und „Gesundheit“ kritisch auseinandersetzen und Klassifikationssysteme (psychischer) Krankheiten beschreiben
- Die Problemkreise „Geistige Behinderung“, „Trauma“, „Schizophrenie“ und „Autismus“ von verschiedenen Standpunkten aus beleuchten
- Vergangene und gegenwärtige Methoden und Krankheitsbilder in der Psychiatrie beschreiben und die Wirkung von Placebos diskutieren
- Manipulation durch Medien, Politik und Werbung erörtern und die Psychologie der Massen erläutern

### **3. Das Netzwerk Wiener Drogenhilfe**

- Definition, Einteilung und Wirkung von Drogen erörtern
- Den Begriff „Sucht“ definieren, sowie sich mit Ursachen, Abstufungen, Diagnose und Prävention von Sucht auseinandersetzen
- Die strategische Ausrichtung der Wiener Drogenpolitik mit ihren Ansätzen und Maßnahmen erläutern
- Methoden, sowie Angebote der nieder- und höherschwelligen Drogenarbeit differenzieren und sich kritisch mit den Möglichkeiten von Substitutionsbehandlung und Entzug auseinandersetzen

### **4. Leistung unter Belastung und veränderte Bewusstseinszustände**

- Die Begriffe „Trainingsweltmeister“ sowie „Ergopsychometrie“ erläutern und die Therapiemethode „LuS®“ darstellen
- Die Yerkes-Dodson-Kurve beschreiben, Möglichkeiten ausloten diese bzw. Veränderungen derselben zu unserem Vorteil zu nutzen und einen Zusammenhang zwischen Motivation und Leistung herstellen
- Die von Pawlow erforschten Phasen-Zustände charakterisieren
- Wissenschaftliche Erkenntnisse zu den Veränderungen des Bewusstseins im Schlaf, unter Narkose sowie Hypnose und in Trance darlegen

## **5. Die Lüge**

- Sich mit der Definition des Wortes „Lüge“ kritisch auseinandersetzen
- Verschiedene Aspekte des Lügens bzw. Lügenentlarvens beleuchten, sowie die Bedeutung der Lüge für das menschliche Miteinander erörtern
- Das Recht zur Lüge, sowie das Verhältnis von Religion und Lüge diskutieren
- Die Problematik von Lebenslügen erläutern und das Lügen als Kompetenz thematisieren

## **6. Tod und Sterben**

- Die Anwendung der Todesstrafe weltweit vergleichend betrachten, rechtliche Problematiken erläutern, sowie Hauptbegründungen dafür und dagegen erörtern
- Sich mit den Ursachen, Eigenheiten und Folgen von „Rache“ kritisch auseinandersetzen
- Sich mit den Phasen des Sterbens nach Elisabeth Kübler-Ross auseinandersetzen und Möglichkeiten der Familienhospizkarenz aufzeigen
- Formen und Problematiken von Euthanasie erörtern und Wege zur letzten Ruhe beleuchten

## **7. Macht, Recht, Nichts**

- Zusammenhänge zwischen Verbrechen und Strafe beleuchten und ethische Implikationen des Gefangenendilemmas erörtern
- Sich mit den Begriffen „Macht“, „Recht“ und „Moral“ aus der Sicht Niccolò Machiavellis kritisch auseinandersetzen und die Staatsphilosophie Thomas Hobbes erörtern
- Rechtsarten differenzieren
- Die Gedanken Alan Watts zum „Nichts“ nachvollziehen und kritisch bewerten, sowie Definitionsversuche anderer Philosophen von „Nichts“ erörtern

## **8. Altern, der Sinn des Lebens und die Problematik der Theodizee**

- Die psychosozialen Stufen nach E. Erikson erläutern
- Psychologische, soziale und philosophisch-medizinische Probleme in der Altenpflege beleuchten und sich mit dem Prinzip der Patientenautonomie kritisch auseinandersetzen
- Ansätze zur Beantwortung der Theodizee-Frage diskutieren
- Grundsätzliche Arten eines „Sinn des Lebens“ erörtern und über sinngebende Maßnahmen bzw. Lebensziele reflektieren